**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکدهپرستاری

نام درس:اصول مدیریت و کاربرد آن درمامایی شماره درس:کد 52 تعداد و نوع واحد : دو واحد نظری

پيشنياز: بارداری زایمان 1 و2 رشته تحصیلی: مامایی مقطع تحصیلی دانشجویان: ترم چهار کارشناسی

مدت زمان ارائه درس: شانزده جلسه دو ساعته معادل دو واحد محل برگزاری: دانشکده پرستاری مامایی نام مدرس:پریسا یاوری کیا

هدف کلی درس: **1- آشنایی با اصول و چگونگی فرآیند مدیریت**

 **2-کاربرد اصول مدیریت در اداره امور آموزش و خدمات مامایی و استفاده از عوامل مختلف تصمیم گیری در جهت رفع مشکلات موجود در مامایی**

| جلسه اول – مدرس : پریسا یاوری کیا  |
| --- |
|  |
|  |
| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی[[1]](#footnote-1)\*یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه(دقیقه) | تکالیف دانشجو | نحوه[[2]](#footnote-2)\*\*ارزشیابی | بودجه بندی سوالات |
| تعداد سوال | نمره |
| 1 |  | نظریه های مدیریت .تعریف مدیریت مهارتهای مدیریتوظایف و نقش های میراتمقایسه سطوح و موقعیت و عنوان مدیریت  | 1. با نظریه های مدیریتی آشنا شوند.
2. مدیریت را تعریف نماید .
3. درخصوص علم یا هنر بودن مدیریت توضیح دهد .
4. وظایف مدیر را برشمارد .
5. نقشهای مدیریتی را با کر مثال بیان کند.

6-سطوح مدیریتی را از نظر موقعیت و عنوان و عملکرد مقایسه کند .  | شناختی مقایسه  | سخنرانی \_ پاور پوینت/ حل مسیله پرسش و پاسخ  | وایت برد ما ژیککامپیوتر فلش مموری  | 45 دقیقه | شرکت در پرسش وپاسخ و حضور فعال در کلاس  | تشریحی و تستی و پاسخ کوتاه و صحیح و غلط پایان ترم  | 2 | 2 |
| 2 |  | برنامه ریزی  |  1- برنامه ریزی را تعریف نماید 2-مراحل تدوین برنامه ریزی را شرح دهد. 3- انواع برنامه ریزی را نام ببرد 4- خطمشی و رویه و روش در پرستاری را با ذکر مثال توصیف کند  | شناختی تحلیل  | سخنرانی \_ پاور پوینت/ حل مسیله پرسش و پاسخ  | وایت برد ما ژیککامپیوتر فلش مموری  | 90دقیقه | شرکت در پرسش وپاسخ و حضور فعال در کلاس و رسم منحنی پارتو گراف از بیمار واقعی  | تشریحی و تستی و پاسخ کوتاه و صحیح و غلط پایان ترم | 1 | 1 |
| 3 |  | سازمان و سازماندهی  | 1- ضمن تعریف سازمان اصول سازماندهی را شرح دهد .2-تقسیم کار را با ذکر مزایا و معایب آن توضیح دهد .3- مبانی تقسیم کار را بشناسد. 4-انواع سازمان را نام ببرد .5- نمودار سازمانی موسسه ای که در آن تحصیل می کند ترسیم نماید .  | شناختی ترکیب  | سخنرانی \_ پاور پوینت/ حل مسیله پرسش و پاسخ  | وایت برد ما ژیککامپیوتر فلش مموری  | 90 دقیقه | شرکت در پرسش وپاسخ و حضور فعال در کلاس  | تشریحی و تستی و پاسخ کوتاه و صحیح و غلط پایان ترم | 2 | 2 |
| 4 |  |  نظارت و کنترل  | 1- کنترل را تعریف نماید 2- اهمیت کنترل در مدیریت را شرح دهد .3-مراحل انجام کنترل را توضیح دهد 4- انواع کنترل عملیات را مقایسه نماید .  | شناختی تحلیل  | سخنرانی \_ پاور پوینت/ حل مسیله پرسش و پاسخ  | وایت برد ما ژیککامپیوتر فلش مموری  | 90 دقیقه | شرکت در پرسش وپاسخ و حضور فعال در کلاس  | تشریحی و تستی و پاسخ کوتاه و صحیح و غلط پایان ترم | 2 | 2 |
| 5 |  | حل مشکل و تصمیم گیری  | 1- مراحل حل مسیله را شرح دهد.2- فرایند تصمیم گیری را توصیف نماید. 3-عوامل موثر در تصمیم گیری مدیران را توضیح دهد.  | شناختی  | سخنرانی \_ پاور پوینت/ حل مسیله پرسش و پاسخ  | وایت برد ما ژیککامپیوتر فلش مموری  | 90 دقیقه | شرکت در پرسش وپاسخ و حضور فعال در کلاس  | تشریحی و تستی و پاسخ کوتاه و صحیح و غلط پایان ترم | 1 | 1 |
| 6 |  |  ارزشیابی عملکرد  | 1- ارزشیابی عملکرد را تعریف نموده و مراحل آن را برشمارد.2-انحرافات و مشکلات در ارزشیابی عملکرد کارکنان را تشریح کند .3-روشها وفنون ارزشیابی عملکرد را با هم مقایسه کند .  | شناختی  | سخنرانی \_ پاور پوینت/ حل مسیله پرسش و پاسخ  | وایت برد ما ژیککامپیوتر فلش مموری  | 90 دقیقه | شرکت در پرسش وپاسخ و حضور فعال در کلاس  | تشریحی و تستی و پاسخ کوتاه و صحیح و غلط پایان ترم | 1 | 1 |
| 7 |  | هماهنگی و رهبری  | 1- هماهنگی را تعریف و اهمیت آن را در سازمان بیان کند. 2- راه های ایجاد هماهنگی را شرح دهد. 3- رهبری را تعریف کند 4- رهبری را با مدیریت مقایسه کند . 5-خصوصیات رهبر و منابع کسب قدرت رهبر را تشریح نماید. | شناختی  | سخنرانی \_ پاور پوینت/ حل مسیله پرسش و پاسخ  | وایت برد ما ژیککامپیوتر فلش مموری  | 90 دقیقه | شرکت در پرسش وپاسخ و حضور فعال در کلاس  | تشریحی و تستی و پاسخ کوتاه و صحیح و غلط پایان ترم | 1 | 1 |
| 8 |  | انگیزش  | 1- انگیزش را تعریف کند 2- اهمیت آن در مدیریت را بیان کند .3- انگیزش در عمل ( طراحی شغل ) را توضیح دهد  | شناختی مقایسه | سخنرانی \_ پاور پوینت/ حل مسیله پرسش و پاسخ  | وایت برد ما ژیککامپیوتر فلش مموری  | 90 دقیقه | شرکت در پرسش وپاسخ و حضور فعال در کلاس مراقبت بیمارستانی زایمان طبیعی و سزارین را مقایسه نماید | تشریحی و تستی و پاسخ کوتاه و صحیح و غلط پایان ترم | 2 | 5 |
| 9 |  | ارتباطات  | 1- ارتباطات را تعریف نموده وفرآیند و اجزا آن را با ترسیم نموداری تشریح نماید .2-انواع ارتباطات را ذکر نماید. 3- روشهای برقراری ارتباط را بشناسد. 4- مواتع برقراری ارتباط را شرح دهد.  | شناختی  | سخنرانی \_ پاور پوینت/ حل مسیله پرسش و پاسخ  | وایت برد ما ژیککامپیوتر فلش مموری | 90 دقیقه | شرکت در پرسش وپاسخ و حضور فعال در کلاس  |  | 1 | 1 |
| 10 |  | آموزش کارکنان  | 1- اهداف و فواید آموزش کارکنان را برشمارد 2- انواع آموزش ضمن کار را توضیح دهد.3- برنامه های آموزشی سازمان خود را ارزیابی نماید  | شناختی تحلیل | سخنرانی \_ پاور پوینت/ حل مسیله پرسش و پاسخ ارایه تکلیف کتبی  | وایت برد ما ژیککامپیوتر فلش مموری | 90 دقیقه | شرکت در پرسش وپاسخ و حضور فعال در کلاس  |  | 1 | 2 |
| 11 |  | مدیریت کیفیت فراگیر  | 1- مدیریت کیفیت فراگیر را توضیح دهد 2- مفاهیم مشتری و فرایند را شرح دهد 3- بارش افکار انجام دهد 4- نمودار قالبی را بشناسد 5- با رسم نمودار جریان کار آشنا شود . | شناختی ترکیب  | سخنرانی \_ پاور پوینت/ حل مسیله پرسش و پاسخ  | وایت برد ما ژیککامپیوتر فلش مموری | 90 دقیقه | شرکت در پرسش وپاسخ و حضور فعال در کلاس یک نمونه جریان فرایند رسم نماید  | بررسی مقایسه ای نمودتر جریان فرایند رسم شده توسط گروهها | 1 | 1 |
| 12 |  | FocousPDCA | اجزا روش فوکوس پی دی سی ا را شرح دهد.  | شناختی  | سخنرانی \_ پاور پوینت/ حل مسیله پرسش و پاسخ ارایه تکلیف  | وایت برد ما ژیککامپیوتر فلش مموری | 90 دقیقه | شرکت در پرسش وپاسخ و حضور فعال در کلاس  |  | 1 | 2 |

**تعداد جلسات:**  **هشت جلسه**

**نحوه ارائه درس و روش تدریس:** سخنرانی \_ پاور پوینت/

حل مسیله

پرسش و پاسخ

**روند ارائه درس:**

**تكاليف‌ (وظايف ) دانشجو:** شرکت در پرسش وپاسخ و حضور فعال در کلاس

**نحوه‌ ارزشيابي:‌** تشریحی و تستی و پاسخ کوتاه و صحیح و غلط پایان ترم و بررسی تکلیف

**وسایل کمک آموزشی و رسانه هاي آموزشي:** وایت برد -ما ژیک -کامپیوترفلش مموری

**زمان و مكان ارائه درس: دانشکده پرستاری مامایی –چهارشنبه 12-10**

مقررات درس و انتظارات از دانشجويان:طبق قوانین جاری آموزش

منابع: مدیریت پرستاری و مامایی محبوبه یعقوبیان

 مدیریت کیفیت فراگیر دکتر لامعی

1. \* روش یاددهی – یادگیری می­تواند شامل: سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی [↑](#footnote-ref-1)
2. \*\* آزمون­ها بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. [↑](#footnote-ref-2)